



UPPSALA
UNIVERSITET

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i konstvetenskap

Fastställd av Historisk-filosofiska fakultetsnämnden 2021-05-25

Innehållsförteckning

1. Mål för utbildningen	3
2. Behörighet och förkunskapskrav	4
2.1. Grundläggande behörighet	4
2.2. Särskild behörighet	4
3. Antagning och urval	4
3.1. Information och utlysning	4
3.2. Antagning	4
3.3. Urval	5
4. Utbildningens innehåll och uppläggnig	5
4.1. Utbildningens uppläggnig	5
4.2.Handledning	6
4.3. Individuell studieplan	6
5. Kurser	7
5.1. Kunskapsprov	8
5.2. Tillgodoräknande	8
6. Avhandling och disputation	8
6.1. Avhandling	8
6.2. Disputation	8
6.3. Licentiatseminarium	9
7. Examen	10
8. Ikraftträdande och övergångsbestämmelser	10
9. Övriga anvisningar	10

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i konstvetenskap

Beslut

Studieplanen är fastställd av historisk-filosofiska fakultetsnämnden 2021-05-25 att gälla fr.o.m. 2021-07-01.

1. Mål för utbildningen

För doktorexamen ska, enligt Högskoleförordningens examensordning (HF Bil. 2), doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av konstvetenskap samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av konstvetenskapens område,
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med metoder i konstvetenskap i synnerhet,
- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av komplexa företeelser och frågeställningar,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning inom givna tidsramar och att granska och värdera forskning,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i så väl nationella som internationella sammanhang i tal och skrift presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande,
- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forsknings-etiska bedömningar,
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Dessa mål kan uppnås på olika sätt t.ex.

- genom kurser, där balans mellan bredd och fördjupning eftersträvas och dokumenteras i den individuella studieplanen.
- genom att aktivt och kontinuerligt reflektera över etiska ställningstaganden inom ramen för avhandlingsarbetet, genom att följa lagar och regler rörande etik och vid behov ansöka om etikprövning, liksom att delta i etikseminarier
- genom aktivt deltagande i institutionens seminarieverksamhet och även i andra sammanhang som nationella doktorandinternat
- genom medverkan i vetenskapssamhället i form av publikationer och konferenser

- genom medverkan i grundutbildningen och i populärvetenskapliga sammanhang samt genom att kontinuerligt informera sig om aktuell forskning.
- genom avhandlingsarbetet uppnås också ett flertal mål utöver och inklusive de där avhandlingen explicit nämns i målen ovan.

2. Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att sökanden har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fakultetsnämnden kan ha föreskrivit, och bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (jfr AFUU 2 §, RUF 4 §, SFS 2010:1064, HF 7 kap 35 §).

2.1. Grundläggande behörighet

För grundläggande behörighet krävs att den sökande har ett av följande:

1. avlagt examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 på avancerad nivå,
eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl (jfr SFS 2010:1064, HF 7 kap 39 §). Beslut om undantag från krav på grundläggande behörighet fattas av Historisk-filosofiska fakultetsnämnden (AFUU 2 §).

2.2. Särskild behörighet

För särskild behörighet krävs att den sökande uppfyller fordringarna för magisterexamen i konstvetenskap eller annat relevant ämne. Särskild behörighet har också den som inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

3. Antagning och urval

3.1. Information och utlysning

Utlsynning av platser inom utbildning på forskarnivå sker på Uppsala universitets webbplats <http://www.uu.se> minst tre veckor före ansökningstidens utgång. Vidare återfinns på institutionens webbplats information om hur antagningen till utbildning på forskarnivå går till, former för utannonsering av platser i forskarutbildningen, de handlingar som ska bifogas ansökan, utbildningens uppläggning och dess finansieringsformer.

3.2. Antagning

Antagning till utbildning på forskarnivå och fördelning av studiestöd sker öppet och i konkurrens. Ansökan om antagning ska göras elektroniskt via universitetets webbplats.

Till utbildning på forskarnivå får bara antas sökande för vilka det finns en plan för studiefinansiering under hela utbildningstiden, normalt genom anställning som doktorand. Fakultetsnämnden får dock anta sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om nämnden bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att sökanden kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år vad gäller licentiatexamen och åtta år vad gäller doktorexamen. (Jfr SFS 2006: 1053, HF 7 kap 36 §.)

Historisk-filosofiska fakultetsnämnden har delegerat till prefekt vid konstvetenskapliga institutionen att efter samråd med institutionens handledarkollegium och utsedd rekryteringskommitté besluta om antagning till basanslagsfinansierad forskarutbildning med doktorsexamen som slutmål. Beslut om antagning av doktorand med extern eller egen finansiering (inklusive stipendiefinansiering) fattas av fakultetsnämnden (se även HISTFILFAK 2020/39).

3.3. Urval

Urval bland sökande som uppfyller behörighetskraven görs med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

Vid urvalet bedöms den studerandes tidigare studieresultat och övriga meriter liksom bedömning i förhållande till eventuella särskilda kriterier som kan ingå i utlysningen. Stor vikt fästs vid den sökandes förutsättningar att genomföra föreslaget avhandlingsprojekt liksom dess genomförbarhet inom nettostudietiden. Vikt fästs också vid att den sökande kan tillgodogöra sig vetenskapliga framställningar på språk som är relevanta för avhandlingsarbetet. Hänsyn kan komma att tas till tillgången på handledningskompetens vid institutionen inom avhandlingens ämnesområde eller tillgång till särskilda resurser som t.ex. teknisk apparatur.

Möjligheten att tillgodoräkna kurser får inte utgöra en fördel vid meritvärdering i anslutning till antagning (jfr SFS 2010:1064, HF 7 kap. 41 §, RUF 10 §).

Uppsala universitet värdesätter de kvaliteter som jämn könsfördelning och mångfald tillför verksamheten. Vi uppmuntrar mångfald ifråga om t.ex. kön, etnicitet, livserfarenhet och funktionalitet.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

4.1. Utbildningens uppläggning

Utbildning på forskarnivå avslutas med doktorsexamen eller licentiatexamen. Utbildningen ska omfatta 240 högskolepoäng för doktorsexamen och 120 högskolepoäng för licentiatexamen. En doktorand som antagits till forskarutbildning som ska avslutas med doktorsexamen kan, om denna så önskar, avlägga licentiatexamen som ett etappmål.

En sökande kan i undantagsfall, om denna så önskar och fakultetsnämnden bedömer det som lämpligt, bli antagen till utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng som avslutas med licentiatexamen. Antagning till utbildning som avslutas med licentiatexamen beslutas av fakultetsnämnden (AFUU 3§).

Utbildning i konstvetenskap som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudier och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en doktorsavhandling motsvarande 180 högskolepoäng.

Utbildning i konstvetenskap som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudier och består av en kursdel om 45 högskolepoäng och en licentiatuppsats motsvarande 75 högskolepoäng.

Doktoranden ska tidigt påbörja sitt avhandlingsarbete i dialog med handledarna. Doktorand och handledare ska därefter hålla kontinuerlig kontakt, båda parterna har ansvar för att så sker. Mötesfrekvensen ska motsvara doktorandens behov av handledning.

Avhandlingsarbetet avrapporteras normalt en gång per termin vid institutionens högre seminarium. Det är både en rättighet och skyldighet för doktoranderna att få sina texter lästa och diskuterade i högre seminariet, se mer nedan. Manuskript ska i sin helhet läggas fram för seminariet före

disputation vid ett s.k. slutseminarium. I samband med slutseminariet granskas manuskriptet av en särskilt utsedd opponent. Vid behov och efter prefekts godkännande kan även i slutskedet en särskild läsare utses. En utsedd grupp av ämnesansvariga ger slutgiltigt klartecken för disputation efter den sista revideringen av manuskriptet.

Aktivt deltagande i högre seminariet i konstvetenskap är en obligatorisk, men icke poängsatt del av utbildningen. De studerande förväntas även i görlig mån delta i institutionens övriga forskarseminarier. I utbildningen ingår att doktoranden inom högre seminariet fullgör ett uppdrag som opponent, inledare el. dyl. Forskarstuderande ska också i förekommande fall informera grundutbildningens studenter om pågående avhandlingsarbete som ett led i institutionens forskningsinformation.

4.2.Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare med huvudansvar för utbildningen – inklusive avhandlingsarbetet – och en biträdande handledare. I särskilda fall kan ytterligare (biträdande) handledare anlitas. Handledare utses av prefekt. Avtal om extern handledning beslutas av prefekt. Minst en av handledarna ska ha tillsvidareanställning vid institutionen. Handledarna ska ha doktorsexamen/motsv. Minst en av dem ska vara docentkompetent (jfr UFV 2006/1135, 1§ AFUU). Huvudhandledare ska ha genomgått eller senast under sitt första år som handledare genomgå handledarutbildning. Detsamma rekommenderas för biträdande handledare. I uppdraget som handledare ingår ansvar för att forskningen utförs i enlighet med god forskningssed.

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap. 30 § beslutar något annat. En doktorand som begär det ska kunna byta handledare (jfr SFS 2010:1064, HF 6 kap 28 §).

Handledningens omfattning och karaktär regleras i fakultetens riktlinjer och planeras fortlöpande i den individuella studieplanen (se nedan under avsnitt 4.3.).

4.3. Individuell studieplan

Den individuella studieplanen regleras i 6 kap 29§ HF, samt beskrivs i 5§ RUF.

För varje doktorand ska upprättas en individuell studieplan. På delegation av fakultetsnämnden ska den fastställas av institutionens prefekt, efter samråd med doktoranden och dennas handledare. En kopia av den individuella studieplanen ska skickas till fakultetskansliet.

Den individuella studieplanen ska innehålla uppgift om avsedd examen (doktor, licentiat eller båda), en tidsplan för doktorandens utbildning, en finansieringsplan för hela nettostudietiden, planerad undervisning, pedagogisk utbildning och/eller annat institutionsarbete, uppgifter om hur doktorandens handledning är organiserad, en beskrivning av de åtaganden i övrigt som doktoranden och fakultetsnämnden (eller institutionen via delegation från fakultetsnämnden) har under utbildningstiden, och vad som i övrigt behövs för att utbildningen under hela utbildningstiden ska kunna bedrivas på ett effektivt sätt.

Av den individuella studieplanen ska framgå hur den forskarstuderande genom handledning och andra utbildningsinslag rörande forskningsetik, särskilt med avseende på god forskningssed och etikprövning, ska utveckla sin förmåga att ta ansvar för att god forskningssed följs i forskningen.

Den individuella studieplanen följs upp av doktorand och handledare minst en gång per år. Utbildningstiden får förlängas bara om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom försvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga

organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Doktoranden, huvudhandledaren och prefekt ska skriftligen intyga att de har tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i den (jfr SFS 2010:1064, HF 6 kap 29 §).

Blankett för individuell studieplan hämtas på fakultetens webbplats. För rutiner gällande uppföljning av individuell studieplan, se också Riktlinjer för utbildning på forskarnivå inom historisk-filosofiska fakulteten, HISTFILFAK 2020/73.

5. Kurser

Utbildningen på forskarnivå i konstvetenskap består av en kursdel omfattande 60 högskolepoäng för doktorsexamen och 45 högskolepoäng för licentiatexamen.

Licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng som i normalfallet disponeras enligt följande:

- A. Teori och metod 15 högskolepoäng
- B. Ämnes/tvärvetenskapliga studier 15 högskolepoäng
- C. Fakultetsgemensam obligatorisk kurs *Professional Training in the Arts and Humanities*, 7,5 högskolepoäng.
- D. Övriga kurser 7,5 högskolepoäng.
- E. Uppsats 75 högskolepoäng

Doktorsexamen är forskarutbildningens slutmål, med eller utan föregående licentiatexamen. Den omfattar 240 högskolepoäng som i normalfallet disponeras enligt följande:

- A. Teori och metod 15 högskolepoäng
- B. Ämnes/tvärvetenskapliga studier 22,5 högskolepoäng
- C. Fakultetsgemensam obligatorisk kurs *Professional Training in the Arts and Humanities*, 7,5 högskolepoäng.
- D. Övriga kurser 15 högskolepoäng
- E. Avhandling 180 högskolepoäng

Beskrivning av ovanstående delmoment i licentiat- och doktorsexamen

A. Momentet kan bestå av läskurser eller lärarledda kurser med fokus på vetenskaplig metod och teori. Häre kan dock även ingå konstteori som kan omfatta bildkonst, arkitektur och design eller annat relevant område med egen teoribildning. Sammansättningen beslutas fortlöpande under studietiden i samråd mellan doktorand och handledare samt dokumenteras i den individuella studieplanen.

B. Momentet syftar i huvudsak på ämnesorienterad bredd och fördjupning, men kan omfatta tvärvetenskapliga kurser. Det kan omfatta kurser på forskarnivå eller avancerad nivå, men också andra relevanta fristående kurser nationellt eller internationellt liksom exkursioner. Sammansättningen beslutas fortlöpande under studietiden i samråd mellan doktorand och handledare samt dokumenteras i den individuella studieplanen.

C. Momentet omfattar den fakultetsgemensamma kursen *Professional Training in the Arts and*

Humanities, 7,5 hp. Kursen ges på engelska och undervisas av lärare från fakulteten samt inbjudna gästföreläsare. I kursen ingår moment om god forskningssed. Doktoranden läser kursen under sina första år i forskarutbildningen, om inte särskilda skäl föreligger.

D. Momentet kan bestå av kurser som inte naturligen ingår i A-C men motsvarar lärandemål i examensordningen t.ex. högskolepedagogisk utbildning, propedeutiska språkkurser, etik och forskningskommunikation.

Doktorander som undervisar bör läsa högskolepedagogisk utbildning. Den kan antingen ingå i forskarutbildningens kursdel eller ske inom ramen för doktorandens institutionstjänstgöring, se ovan.

Moment D avhandlas under punkt 6.1 nedan.

5.1. Kunskapsprov

Varje kurs inom utbildning på forskarnivå avslutas med skriftligt eller muntligt prov. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Betyget ska bestämmas av en av utbildningsledare utsedd examinator. Examinator ska vara docentkompetent.

5.2. Tillgodoräknande

Doktorand kan läsa kurser vid annan högskoleenhet och hos annan extern utbildningsanordnare och har i vissa fall rätt att tillgodoräkna sig dessa eller del av dessa efter överenskommelse med handledare och examinator om denne är en annan än handledaren.

Sökande med masterexamen eller utbildning som överskrider den grundläggande och den särskilda behörigheten kan ansöka om tillgodoräknande av kurser inom utbildningen. Ett tillgodoräknande får inte kopplas till krav på förkortad utbildningstid.

6. Avhandling och disputation

6.1. Avhandling

Doktorsavhandlingen ska antingen utformas som en monografi, d.v.s. ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk, eller som en sammanläggningsavhandling, innehållande vetenskapliga artiklar (normalt minst fyra), vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person. Vid eventuellt samförfattarskap måste doktorandens enskilda insats kunna urskiljas och prövas mot examensordningen (6 § AFUU). Sammanläggningsavhandlingens delstudier och resultat sammanfattas i en så kallad kappa. Av kappan ska framgå hur delstudierna tillsammans uppfyller examensordningen, att ett enhetligt forskningsproblem har behandlats samt författarens självständiga forskarroll.

Detta gäller, i tillämpliga delar, även licentiatuppsatser.

I god tid före disputationen ska avhandlingen granskas av en extern granskare vid ett slutseminarium.

6.2. Disputation

Disputation och licentiatseminarium regleras i HF 6 kap, AFUU 7§ samt RUF 11§.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation. Tid och plats för disputationen beslutas av dekan. Disputation och licentiatseminarium får äga rum under terminstid samt under sommaruppehållet med undantag för perioden 15 juni t.o.m. 15 augusti.

Doktoranden ombesörjer själv, i samförstånd med institutionen och handledaren, bokning av disputationslokalen.

Disputationen ska tillkännages i god tid (minst tre veckor i förväg) genom elektronisk spikning. Förkortad tillgänglighetstid får medges av dekan endast om det finns synnerliga skäl (jfr UFV 2009/1993, RUF 9 §). Perioden 15 juni t.o.m. 15 augusti får inte räknas in i tillgänglighetsperioden. De så kallade spikbladen ska publiceras digitalt. För sammanläggningsavhandlingar gäller även obligatorisk digital publicering av kappan.

Avhandlingen ska under minst tre veckor före disputationen finnas tillgänglig i det antal exemplar som behövs för att möjliggöra en tillfredsställande granskning av avhandlingen före disputationen. (Se RUF 9 §; Riktlinjer för utbildning på forskarnivå inom historisk-filosofiska fakulteten, HISTFILFAK 2020/73.) Därutöver ansvarar institutionerna för distribution av avhandlingar till handledare, betygsnämnd, ordförande vid disputationen, samt opponent. Publicering, tryckning och distribution av avhandling ska ske på sådant sätt att nettostudietiden kan upprätthållas.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska det finnas en opponent. Beslut om ordförande vid disputationen, opponent samt betygsnämnd fattas av dekan efter ansökan på blankett som kan hämtas på fakultetens webbplats. Blanketten ska fyllas i på dator (inte för hand) och ska undertecknas av studierektor för forskarutbildningen innan den skickas in.

Betygsnämnden beslutar om betyg för en doktorsavhandling och ska utses särskilt för varje enskild avhandling. Betygsnämnden ska bestå av antingen tre eller fem ledamöter. I det fall nämnden består av tre ledamöter bör reserv utses. Ledamöter i betygsnämnden ska i normalfallet vara minst docentkompetenta. Beslut om undantag från kravet på docentkompetens fattas av dekan efter anhållan från institutionen. Minst en av ledamöterna ska utses bland lärare inom en annan fakultet eller vid ett annat lärosäte. Majoriteten av ledamöterna ska ha sin verksamhet vid andra vetenskapliga institutioner än doktorandens. Ledamöterna i betygsnämnden ska representera olika kön. Betygsnämnden utser ordförande inom sig vid betygsnämndens sammanträde. Opponenten och handledarna har rätt att vara närvarande under betygsnämndens sammanträde och delta i överläggningarna men ska inte närvara vid besluten. Detsamma gäller disputationsaktens ordförande. Betygsnämnden är beslutsför då alla ledamöter är närvarande.

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av avhandlingen. I nämnden gäller majoritetsbeslut. Nämnden ska avgöra om beslutet ska motiveras och om reservation ska redovisas.

Samtliga kurser inom utbildningen ska vara avklarade före disputation, om inte särskilda skäl föreligger. Anhållan om undantag ställs till dekan och bifogas anhållande om utseende av betygsnämnd.

6.3. Licentiatseminarium

Beslut om ordförande och opponent vid försvar av licentiatuppsats samt beslut om former och tidpunkt för licentiatseminarium är delegerat till prefekt. Licentiatuppsatsen bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen ska innehållet i samt försvaret av den bedömas. Extern opponent och en betygsnämnd/särskild examinator utses av prefekt. Tid och plats för seminariet beslutas av prefekten.

Licentiatuppsatsen ska före seminariet vara tillgänglig på institutionen under minst tre veckor. Meddelande om licentiatuppsatsen ska vara anslaget på lämpligt sätt under motsvarande tid samt bekantgöras för övriga ämnesinstitutioner i landet. Institutionen ansvarar för att licentiatuppsatsen arkiveras enligt rådande principer.

Samtliga kurser inom utbildningen ska vara avklarade före seminariet, om inte särskilda skäl föreligger.

7. Examen

Doktorsexamen i konstvetenskap uppnås efter att doktoranden har fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom ämnet konstvetenskap och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen, samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling som godkänts av betygsnämnden.

Licentiatexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng i konstvetenskap och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen, samt författat och vid ett seminarium försvarat en licentiatuppsats som godkänts av betygsnämnd/särskild examinator.

Examensbevis utfärdas av rektor efter ansökan till Studentavdelningen.

8. Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Föreliggande studieplan trädde i kraft 2021-05-25. Tidigare studieplan upphör att gälla doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2021-06-30. Doktorander som antagits före detta datum kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande.

9. Övriga anvisningar

Gällande författningsbestämmelser och förekommande riktlinjer om forskarutbildning framgår av:

- Högskoleförordningen, kap. 5 (anställning som doktorand), kap. 6 (utbildningen) och kap. 7 (tillträde till utbildningen).
- Antagningsordning och föreskrifter för betyg inom utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (AFUU), UFV 2012/2057
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (RUF), UFV 2019/641
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå inom historisk-filosofiska fakulteten, HISTFILFAK 2020/73